

SITUATION DE LA DOCUMENTATION Y COMUNICACION EN CIENCIAS SOCIALES EN CENTROAMERICA

RODRIGO SÁNCHEZ R.

*Programa Interamericano de Información Popular
San José, Costa Rica*

Para llevar a cabo este estudio, el autor viajó por todos los países centroamericanos, visitando las fuentes de documentación en Ciencias Sociales más importantes de ellos. Este viaje de estudio fue generosamente financiado por el Programa Interamericano de Información Popular, organización dependiente de la Asociación Internacional Americana para el Desarrollo Social y Económico, como un gesto de cooperación al Instituto Centroamericano de Investigaciones Económicas y Sociales de la Universidad de Costa Rica y las demás universidades latinoamericanas, representadas en el "Encuentro Latinoamericano de Documentación y Comunicación en Ciencias Sociales" en Brasil, en septiembre de 1965.

Hemos de apuntar que la tarea de recopilar datos sobre documentación en Ciencias Sociales de cinco países no es empresa fácil y que el acceso directo y claro a la Información buscada, se dificulta aún más debido a problemas de organización.

Como bien es sabido, los problemas de documentación en Ciencias Sociales en latinoamérica son un serio obstáculo para la investigación y el desarrollo académico de esas disciplinas. Me atrevo a pensar que Centroamérica va a dar, en este aspecto, el panorama más crítico de los países latinoamericanos.

La carencia de fuentes de documentación actualizada y debidamente organizada en Ciencias Sociales en Centroamérica, parece ser el problema común más angustioso en la docencia y la investigación. El estado de la documentación en Nicaragua y otros países no deja margen de duda de lo antes expuesto; y aunque comparada con ellos, Guatemala logra una ventaja numérica, sus bibliotecas en Ciencias Sociales están muy lejos de llenar el cometido que exige el desarrollo en estas Ciencias en toda la América Latina.

El profesor encargado de la docencia en las Ciencias Sociales, tiene que recurrir a menudo, para documentarse, a su propia biblioteca o a la de algún

* El autor es asistente en investigaciones del Programa Interamericano de Información Popular, un Proyecto Cooperativo del Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas y la Asociación Internacional Americana. El Instituto es un organismo establecido por los Gobiernos de las Repúblicas Americanas y la Asociación es una entidad filantrópica y de ayuda técnica fundada por el señor Nelson A. Rockefeller y sus hermanos.

colega amigo; quedando su estudiante, entonces, en peores condiciones para obtener una adecuada documentación para el curso que recibe. Tanto profesores como alumnos en Centroamérica, en términos generales, como se deduce de este trabajo, reclaman que sus enseñanzas y aprendizajes en las Ciencias Sociales están seriamente obstaculizados por una deficiente bibliografía.

El investigador social centroamericano tiene, decididamente, una desventaja superior en la documentación. Libros o revistas científicas al día, que tengan solidez y prestigio en sus contenidos, son prácticamente desconocidos en muchas de las bibliotecas de Centroamérica. Se ha podido comprobar que, en realidad, las revistas en Economía son las que existen con mayor frecuencia y llegan a las bibliotecas en forma más permanente. Volúmenes sueltos en otras disciplinas pueden ser encontrados, pero no parecen obtenerse en forma regular y actualizada.

Las bibliotecas públicas de estos países dan, en términos generales, un cuadro tan oscuro en documentación en Ciencias Sociales, como el de las bibliotecas universitarias. La mayoría de los libros en aquellas carecen de actualidad científica y de practicalidad para la enseñanza universitaria é investigación en las disciplinas sociales.

El panorama centroamericano en documentación cierra su crítico escenario en las Ciencias Sociales cuando tratamos de cuantificar y cualificar la comunicación o el intercambio de estudios, ideas o documentación, entre sus científicos sociales; el resultado es contundente: *prácticamente no existe ninguna comunicación significativa.*

*Lista De Las Principales Fuentes De Documentacion en Ciencias Sociales
En Centro America*

Costa Rica: Universidad de Costa Rica

1. Biblioteca Central de la Universidad
2. Biblioteca del Programa Interamericano de Información Popular
3. Biblioteca de la ESAPAC
4. Biblioteca Nacional
5. Biblioteca del Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas de la OEA

Nicaragua: Universidad Nacional de Nicaragua

1. Biblioteca de la Facultad de Economía y Ciencias Sociales
2. Biblioteca de la Facultad de Humanidades
3. Biblioteca Central Universidad Nacional de Nicaragua

Universidad Centroamericana

4. Facultad de Economía
5. Biblioteca Nacional

El Salvador: Universidad de El Salvador

1. Biblioteca de la Facultad de Economía
2. Biblioteca de la Facultad de Humanidades
3. Biblioteca Nacional

Honduras: Universidad de Honduras

1. Biblioteca de la Facultad de Economía
2. Biblioteca de la Facultad de Humanidades
3. Biblioteca Nacional

Guatemala: Universidad de San Carlos

1. Biblioteca de la Facultad de Economía
2. Biblioteca de la Facultad de Humanidades
3. Biblioteca de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales
4. Biblioteca Nacional

*Cuadro de Volúmenes Clasificados y Catalogados en
Ciencias Sociales en Centro América*

país	Nº en bibliotecas universitarias	Nº en otras bibliotecas	Total
Costa Rica	4.000	9.966	13.956
Nicaragua	3.030	380	3.410
Honduras	4.500	1.055	5.555
El Salvador	2.000	1.438	3.438
Guatemala	15.925	4.400	20.325

*Cuadro del Estado de la comunicación entre Científicos
en Ciencias Sociales en Centro América*

país	Nivel de apreciación de la Comunicación Existente
Costa Rica	Significativo
Nicaragua	Insignificativo
Guatemala	Regular
Honduras	Insignificativo
El Salvador	Insignificativo

Nicaragua

En Nicaragua se obtuvo información de las bibliotecas de la Facultad de Economía y Ciencias Sociales y Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional, de la Facultad de Economía de la Universidad Centroamericana, de la Biblioteca Nacional, y de la Biblioteca Central de la Universidad Nacional. También se entrevistaron algunos profesionales en Ciencias Sociales.

La visita a las diferentes y más importantes bibliotecas de este país, dejó un saldo de aproximadamente 3.410 volúmenes en Ciencias Sociales, debidamente clasificados y catalogados. Hemos de considerar que la mayoría de estos libros son casi exclusivamente en Economía, y los otros en las demás Ciencias Sociales. A opinión de algunos profesionales en el campo, la mayor parte son libros que carecen de actualidad. No se pudieron localizar levantamientos bibliográficos publicados en Ciencias Sociales. La información obtenida aparentemente apunta a la no existencia de ninguno. En las bibliotecas de la Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional, en las de la Universidad Centroamericana y en la Pública o Nacional, existen catálogos, sistemáticos, no así, en la Facultad de Economía y Ciencias Sociales de la Universidad Nacional.

En la mayoría de las bibliotecas visitadas en Nicaragua, aparentemente no existe, en forma organizada y sistemática, intercambio de publicaciones. Lo mismo puede decirse de los servicios de divulgación y publicaciones. No se pudo determinar el número de títulos de revistas científicas que se reciben en forma permanente.

La comunicación entre científicos sociales de Nicaragua con otros países centroamericanos a nivel de intercambio de estudios, ideas o documentación, es prácticamente insignificante.

El Salvador

En El Salvador se visitaron y se obtuvo información de las bibliotecas de las siguientes Facultades de la Universidad de El Salvador: Economía y Humanidades. También se obtuvo información de la Biblioteca Nacional y de diferentes profesionales en Ciencias Sociales.

En las bibliotecas de la Universidad, antes enumeradas, se encontraron aproximadamente 2.000 volúmenes debidamente clasificados y catalogados. En la Biblioteca Nacional aparecen aproximadamente 1.438 volúmenes, también debidamente clasificados y catalogados.

Estas bibliotecas cuentan con una buena organización de personal y de clasificación y catálogos sistemáticos. No se pudo obtener información concreta sobre levantamientos bibliográficos que se elaboren en forma regular y organizada.

Se obtuvo información de la publicación periódica de una revista en

Economía por parte de la Universidad, y de cinco revistas más en otras ramas de las Ciencias Sociales.

La biblioteca de la Facultad de Economía recibe varias revistas científicas y mantiene algún intercambio de publicaciones con otros países, aparentemente en forma sistemática y regular.

La Universidad de El Salvador está planeando la construcción y organización de una biblioteca central.

Comunicación e intercambio de documentación en Ciencias Sociales, entre profesionales en el campo en El Salvador, con otros países, es insignificante.

Honduras

En Honduras se visitó y se obtuvo información de las Bibliotecas de Economía y de Humanidades de la Universidad de Honduras, y de la Biblioteca Nacional, así como se entrevistó a varios profesionales en el campo de las Ciencias Sociales.

Se encontró que las bibliotecas universitarias cuentan con un número de aproximadamente 4.500 volúmenes en Ciencias Sociales, y en la Biblioteca Nacional con un número de aproximadamente 1.055 volúmenes.

Las bibliotecas visitadas cuentan con catálogos sistemáticos. Levantamientos bibliográficos no existen en forma organizada y regular.

Aparentemente, canje de revistas y publicaciones opera, en general, en estas bibliotecas. La mayoría de los títulos en revistas científicas y libros se concentran en Economía, que aparece bimestralmente y se distribuye en quince diferentes países.

La comunicación e intercambio de documentación entre los profesionales de Honduras en Ciencias Sociales con otros países de Centroamérica, es prácticamente insignificante.

Guatemala

En Guatemala se visitó y se obtuvo información de las Bibliotecas de la Facultad de Economía, Facultad de Humanidades, Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de la Universidad de San Carlos, y de la Biblioteca Nacional; lo mismo que se entrevistaron varios profesionales en el campo de las Ciencias Sociales.

Guatemala nos da, indiscutiblemente, un cuadro más adecuado sobre documentación en las Ciencias Sociales, en relación con los otros países centroamericanos. Las bibliotecas universitarias que se visitaron cuentan con aproximadamente 15.925 volúmenes en Ciencias Sociales, y con un número satisfactorio de títulos de revistas científicas debidamente clasificadas y cata-

Revista Interamericana de Psicología

logadas. La Biblioteca Nacional tiene 4.400 volúmenes, también debidamente clasificados y catalogados.

El sistema de catálogos opera en forma organizada y regular en todas las bibliotecas visitadas. También aparecen, periódicamente, levantamientos bibliográficos.

En publicaciones, Guatemala lleva un proceso organizado, pudiéndose constatar, por ejemplo, que existe una publicación titulada: "Registro Bibliográfico de Publicaciones de Catedráticos de la Facultad de Humanidades"; se publican además varias revistas universitarias que tienen relación con las Ciencias Sociales. Todas estas publicaciones tienen una gran distribución internacional, y en general, el canje de documentación de las bibliotecas de la Universidad de San Carlos opera, en forma bastante favorable, entre unos 40 países del mundo.

La comunicación e intercambio de documentación entre profesionales en Ciencias Sociales en Guatemala, con otros profesionales en el campo del resto de Latinoamérica, aún deja bastante que desear. Este tipo de intercambio, sin embargo, parece que tiende a incrementarse.

Costa Rica

En Costa Rica se visitaron y se obtuvo información de la Biblioteca Central de la Universidad, la Biblioteca Nacional, la de El Programa Interamericano de Información Popular (PIIP), la de Escuela Superior de Administración Pública de América Central, y la del Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas de la OEA. Asimismo, se entrevistaron varios profesionales en el campo de las Ciencias Sociales.

La Biblioteca de la Universidad cuenta con 4.000 volúmenes en Ciencias Sociales, debidamente catalogados; lo mismo que cuenta con un número variado de títulos en revistas científicas, también clasificados y catalogados. La Biblioteca Universitaria recibe revistas científicas en forma regular, y tiene publicados seis índices bibliográficos. La Universidad de Costa Rica no parece publicar ninguna revista científica en Ciencias Sociales regularmente.

La Biblioteca Nacional tiene 2.248 volúmenes en Ciencias Sociales catalogados, y además posee algunos títulos de revistas científicas clasificados y catalogados.

En Costa Rica opera la "Escuela Superior de Administración Pública de América Central." Este organismo cuenta con una biblioteca que tiene aproximadamente 4.218 volúmenes, catalogados y clasificados, en Ciencias Sociales.

El Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas de la OEA, a pesar de concentrar su énfasis en el campo de la agricultura, mantiene una actividad docente a nivel post-graduado que conduce a acreditar el título de Magister en

Extensión Agrícola y Ciencias Sociales. Dicho programa de estudios mantiene un departamento de Ciencias Sociales que se documenta en una buena biblioteca, en la cual existen 3600 volúmenes debidamente clasificados, y 150 títulos de revistas científicas en Ciencias Sociales.

El Programa Interamericano de Información Popular cuenta con una pequeña biblioteca, altamente seleccionada, en Ciencias Sociales, con un número aproximado de 800 volúmenes y más de 1.000 revistas y estudios científicos, debidamente clasificados y catalogados. La Biblioteca mantiene un servicio especial con la Universidad del Estado de Michigan, E.U.A., de tal manera que cualquier publicación científica en Ciencias Sociales que el lector busque, y no se encuentre en archivo, a través de la Biblioteca del PIIP, la Universidad del Estado de Michigan enviará una copia fotostática del mismo. La Organización tiene más de 30 publicaciones propias sobre estudios en Ciencias Sociales del más alto calibre científico y académico.

Aparentemente, Costa Rica mantiene un sistema de comunicaciones e intercambio de documentación entre sus profesionales en Ciencias Sociales y otros de otras partes del mundo, superior a cualquier otro país centroamericano. Este factor parece obedecer, en gran parte, a las actividades de investigaciones e información del PIIP, y a contactos individuales que realizan algunos profesionales en Ciencias Sociales del Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas de la OEA.

COMENTARIOS

Obviamente, por simple análisis numérico del estado de la documentación en Ciencias Sociales en Centroamérica, nos damos cuenta del problema que existe. Aún más, las observaciones obtenidas van más allá que el mero cómputo de volúmenes; la realidad de esos números es que la mayoría de los libros existentes en esas bibliotecas padecen de actualización; y en la mayoría de los casos se concentran predominantemente, en Economía, Administración y Estadística.

Factores de organización en algunas bibliotecas hicieron difícil la obtención de información precisa y completa; sin embargo, la situación, tal y como se ha detallado por país, da un cuadro lo suficientemente ajustado a la realidad de la documentación en Ciencias Sociales en Centroamérica.

Guatemala constituye una excepción comparativa de los demás países del Istmo Centroamericano. El orden, la organización de sus bibliotecas y sus publicaciones en Ciencias Sociales, superan, en *términos generales*, a los demás países estudiados. No quiere advertirse con esta afirmación que todas las demás bibliotecas carecen de orden y organización; la afirmación ha sido formulada

en *términos generales*. Bien es cierto que algunas, en los otros países, también merecen el mérito de bibliotecas organizadas.

Aparentemente, uno de los problemas que parecen relatar los profesionales centroamericanos en Ciencias Sociales, exceptuando a Costa Rica, es el factor de no contar con una biblioteca Universitaria Central. Como estos países no cuentan con la centralización de los edificios y bibliotecas que alojan a las diferentes facultades, en una ciudad universitaria, el profesional tiene que desplazarse a varias localidades en busca de bibliografía, lo cual consume una cantidad de tiempo considerable.

Además de la notoria escasez de bibliografías en Ciencias Sociales en Centroamérica, las que existen, como se dijo anteriormente, tienen el severo problema de falta de *actualidad*. Este problema de actualizar la documentación está, por supuesto, adherido a uno mayor, que es el presupuesto que disponen las universidades para sus bibliotecas.

El problema de recursos económicos para una mejor documentación en Ciencias Sociales aparece como el *problema número uno* de la crítica situación existente. En efecto, todas las bibliotecas visitadas apuntaron este problema vital. Con la ampliación de la documentación, las bibliotecas necesitarían, además, mayor personal y espacio; y si se pretende también organizar y mejorar los servicios de bibliotecas, nos encontramos de nuevo con el problema de presupuestos reducidos.

De las observaciones realizadas, y siendo profesor universitario en Ciencias Sociales, yo quisiera agregar un factor quizás aún más importante que el económico, que obstaculiza el incremento de la documentación en Ciencias Sociales; nuestro problema fundamental es de *desarrollo*. No es, sino hasta hace unas dos décadas, que las Ciencias Sociales han comenzado a tomar vitalidad en Centroamérica; y con un impulso significativo, especialmente en el área académica y de investigación, no han surgido sino hasta hace relativamente unos escasos 10 años. Desde ese entonces para acá, han sido pocos los profesores y profesionales en Ciencias Sociales que activamente se preocupan por enviar solicitudes de compra de libros y adquisición de revistas científicas a las respectivas bibliotecas. Por lo tanto, si la demanda no creó con anterioridad la necesidad de una mayor documentación, es lógico comprender la situación crítica de esta en la actualidad. Ahora, nuestro problema es inmediato y futuro; y es cuando entonces si nos encontramos el factor de presupuesto; debemos dotar nuestras bibliotecas casi enteramente de documentación en Ciencias Sociales. En la actualidad, debido al desarrollo acelerado de las disciplinas sociales, esta acción es de vital y crítica importancia; el estado de la documentación actual hace patente la necesidad apremiante que experimentamos en Centroamérica al respecto.

La comunicación entre los científicos sociales centroamericanos es de indudable importancia. La mayoría de estos profesionales no solamente no man-

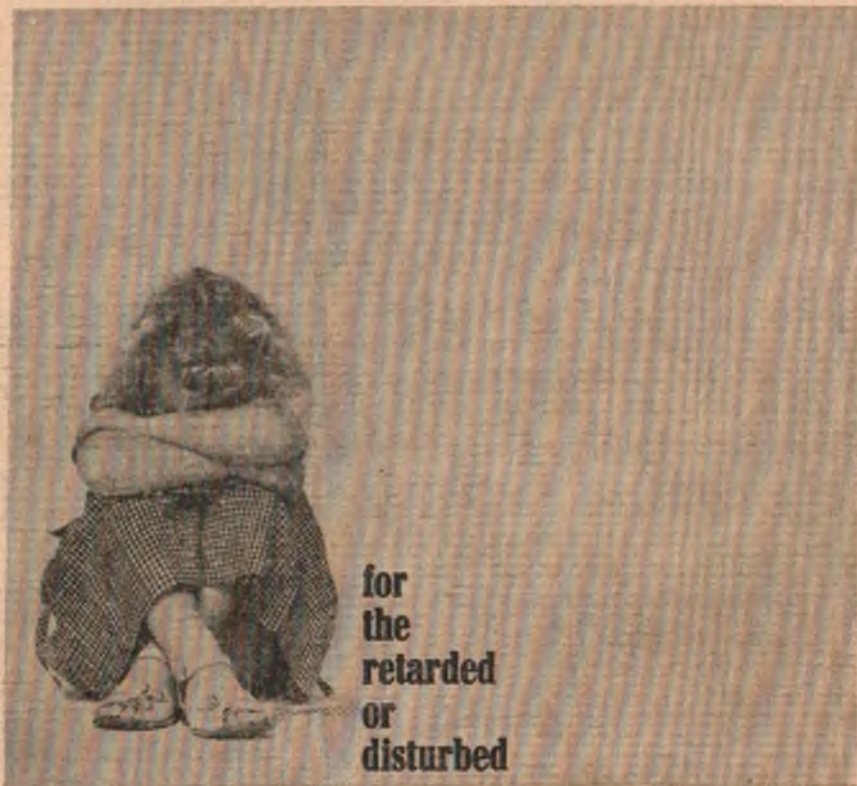
tienen comunicación entre ellos, sino que algunos ni siquiera saben que existen otros colegas en América Central. El único esfuerzo significativo de información en este aspecto ha sido realizado por el Programa Interamericano de Información Popular y el Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas de la OEA, en sus publicaciones sobre recursos humanos¹ y bibliografías² en las Ciencias Sociales en América Latina. Es de esperarse que conforme surge en el panorama latinoamericano en general la iniciativa de la investigación social, el nivel de comunicación entre científicos sociales en Centroamérica se incremente. El Centro Latinoamericano de Investigaciones Sociales, en Río de Janeiro, Brasil, parece ser, en la actualidad, la organización llamada a intensificar la comunicación de las Ciencias Sociales en América Latina.

Finalmente, el cuadro estadístico que hemos presentado de la documentación en Ciencias Sociales en Centroamérica casi no deja margen a mayor comentario; podemos resumirlo todo diciendo que, en general, el estado de la documentación es pésimo.

¹ ARCE, Antonio. "Estudio de los Recursos Humanos y Académicos Sobre Ciencias Sociales e Investigación en Comunicaciones en Países Seleccionados de América Latina." Programa Interamericano de Información Popular. San José, Costa Rica, 1961.

² Programa Interamericano de Información Popular. "Tres Bibliografías Preliminares de Obras Relacionadas con las Ciencias Sociales en América Latina". PIIP, San José, Costa Rica, 1962. (La publicación es un proyecto colaborativo entre el Departamento de Comunicaciones de la Universidad del Estado de Michigan y el PIIP. Las dos primeras bibliografías fueron preparadas por el Dr. Juan Díaz Bordenave y la tercera por el Dr. Antonio Arce, ambos científicos sociales del Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas de la OEA).





**for
the
retarded
or
disturbed**

...of all ages

THE BROWN SCHOOLS for mentally retarded and emotionally disturbed persons from infancy to maturity.

☐ Older retarded persons (21 years and over) \$300 monthly tuition.

☐ Retarded children (infancy to 21 years) \$300 monthly tuition.

☐ Emotionally disturbed children and adolescents (5-18 years) \$375 monthly tuition plus \$110 per month individual therapy.

(Psychiatric care is available for other ages if indicated.)

...the Brown Schools provide:

an experienced, professional staff working as a team to form a plan of living and learning for each student to help him realize his fullest potential, in one of six specialized residential centers.

For further information, write for a detailed catalogue today.

Registrar, Dept. Y-3

P.O. Box 4008,

Austin, Texas 78751

Paul L. White, M.D., Medical & Psychiatric Director

The Brown Schools

FOUNDED IN 1940 SIX SEPARATE RESIDENT CENTERS AUSTIN & SAN MARCOS, TEXAS