

Petrolina, 14 de março de 2021

Ao Sr. Rodrigo Miranda

**Editor Associado da Revista Interamericana de Psicologia/Interamerican Journal of Psychology**

Ao tempo em que agradecemos o zelo e o cuidado do Senhor com as mudanças em nosso manuscrito submetido para a categoria “Artigo” à **Revista Interamericana de Psicologia**, intitulado “**Serviços Escola de Psicologia no Brasil: desafios e possibilidades às práticas clínicas em tempos de pandemia**”, encaminhamos abaixo as modificações sugeridas para o efetivo processo editorial, justificando nosso posicionamento diante de tais modificações:

1. Colocamos em cor preta o que estava em azul na revisão anterior, a fim de que o Senhor possa atentar para quais os trechos/termos onde houve novas mudanças;

2. Acatamos suas sugestões em vermelho, assim como corrigimos termos/trechos/frases/parágrafos inadequados e/ou confusos, principalmente frases longas que confundiam o leitor e/ou davam margem para interpretações equivocadas, esclarecendo, inclusive, onde o que afirmamos são ideias nossas ou de terceiros e diminuindo o tamanho de alguns parágrafos;

3. Acrescentamos nota de rodapé na primeira página da Introdução sobre o termo “elasticidade da técnica”, de Sandor Ferenczi (1928), adicionando esta referência ao final do manuscrito, inclusive, dando margem para esclarecimentos que se faziam necessários sobre as ideias que sustentamos sobre elasticidade da escuta. Mudamos, também, o teor do terceiro parágrafo da página 11, quando estávamos nos referindo a Figueiredo (2020), para que tal conceito não ficasse repetido;

4. Retiramos da folha 5 a expressão “em diversas abordagens” no primeiro parágrafo do tópico “o papel do serviço escola na formação graduada do estudante de Psicologia”, tendo em vista que não encontrava respaldo na referência já citada (Herzberg & Chammas, 2009);

5. A expressão Instituições de Ensino Superior já tinha sido abreviada no terceiro parágrafo da Introdução, então sempre colocamos no plural para não dar margem a parecer que havia outra abreviatura no singular;

6. Acrescentamos nas referências da folha 8 o documento do CFP & ABEP (2020);

7. Padronizamos a palavra “on-line”, que não pode ser escrita em português “online”, como estava em alguns trechos;

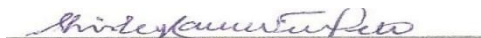
8. Acrescentamos a referência a Ceberio et al. (2020), autores que não estavam na lista das referências que fundamentaram nossas ideias;

9. Inserimos referências que embasam nossas ideias sobre possíveis práticas em serviço escola em tempos de pandemia/atendimento remoto, excluindo a referência a Macêdo, Souza e Lima (2018), já que temos artigo recentemente publicado sobre uma das propostas. Inclusive, revisamos todas as referências de acordo com as devidas normas exigidas pela revista;

10. Por fim, contratamos uma revisora da área de Letras para fazer revisão ortográfica e gramatical da língua culta portuguesa em todo o texto, e estamos enviando em anexo a declaração de revisão desta profissional.


Nesse sentido, esperamos ter atendido às vossas exigências de modificação no manuscrito e aguardamos retorno sobre a possibilidade de publicação do manuscrito nestes termos.

Atenciosamente,



**Shirley Macêdo**

Doutora em Psicologia Clínica  
Professora Associada da Universidade  
Federal do Vale do São Francisco  
e-mail: [mvm.shirley@gmail.com](mailto:mvm.shirley@gmail.com)



**Marciana Gonçalves Farinha**

Doutora em Enfermagem Psiquiátrica  
Professora Adjunta da Universidade Federal  
de Uberlândia  
e-mail: [marciana@ufu.br](mailto:marciana@ufu.br)