

Iquique, Chile, agosto 12 de 2021

Dr.
Fernando Andrés Polanco
Universidad Nacional de San Luis
Editor
Revista Interamericana de Psicología/Interamerican Journal of Psychology

Estimado director:

Junto con saludarle, me dirijo a Ud. con la esperanza de corregir una omisión cometida por mí al enviar el artículo WORK ENGAGEMENT, TEACHING PRACTICES WITH MOTIVATIONAL EFFECTS, AND LEARNING-ORIENTED CLASSROOM MOTIVATIONAL CLIMATE, publicado en Revista Interamericana de Psicología/Interamerican Journal of Psychology (IJP) May/Aug/2018, Vol., 52, No. 2, pp. 162-170 (<https://journal.sipsych.org/index.php/IJP/article/view/106>; <https://journal.sipsych.org/index.php/IJP/article/view/106/pdf>).

Por desconocimiento de exigencias de validación institucional, no consigné explícitamente el reconocimiento a un grant, por lo que solicito, si lo tiene a bien, considerar la siguiente rectificación:

First autor acknowledges GRANT PIA-CONICYT CIE160009.

De ser posible, le estaría muy agradecido.

Sin más, le saluda cordialmente,

A handwritten signature in dark ink, appearing to read 'Francisco Leal Soto', with a stylized flourish at the end.

Francisco Leal Soto